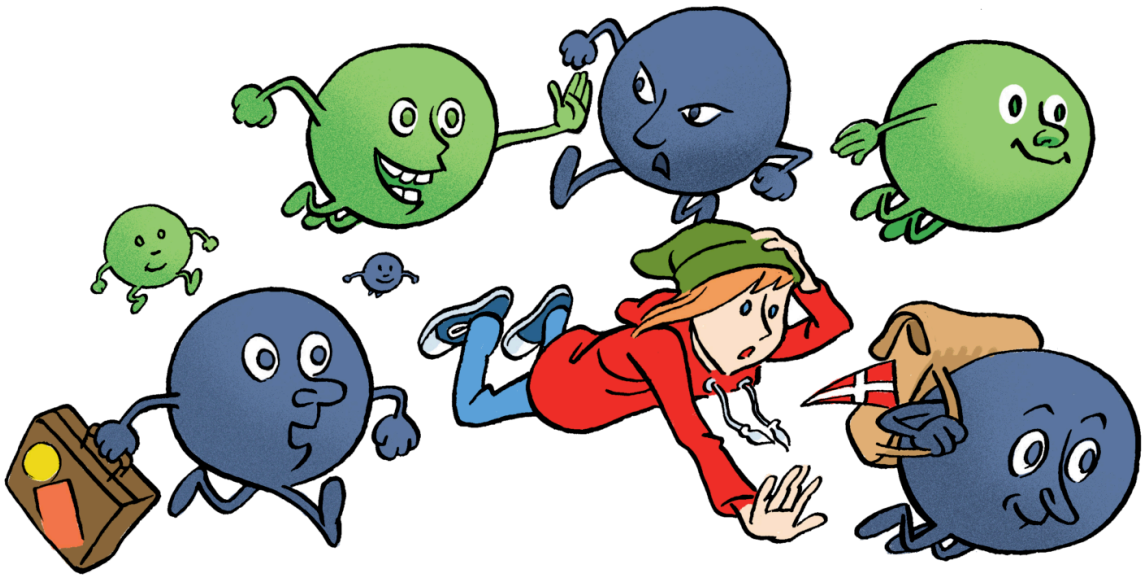
VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling



Uddrag af Victoria & Verdensmålene

af Niels Pagh Christensen -

baseret på bogserien af samme navn

af Jesper Tornbjerg

SCENE 1

(I 6.S KLASSELOKALE)

(URSULA og YRSA sidder i klassen og snakker med LUDVIG, BENJAMIN OG KASPER.)

BENJAMIN
Hey, hvad tror I, Anita og Anemone har fundet på til projektugen?

LUDVIG
Det bliver sikkert mega kedeligt.

URSULA
Bare det ikke er projekt om truede dyr eller sådan noget, vi alligevel ikke kan gøre noget ved.

KASPER
Kan I huske i fjerde klasse, da vi skulle arbejde med bilens historie? På den anden side kunne det være fedt med krigshistorie!

(LYD: HAVET ER SKØNT-GROOVE)

(BOB, MARLEY OG KAREN kommer ind. MARLEY har en boombox med. BOB, MARLEY og KAREN sætter sig et stykke fra de andre. VICTORIA kommer ind og slutter sig til URSULA, YRSA, BENJAMIN og KASPER.)

VICTORIA
Hej. Hvad snakker I om?

YRSA
Vi snakker om, hvad vi mon skal lave i projektugen.

LUDVIG
Det bliver sikkert kedeligt.

(kigger rundt)
Hør, hvor er Chen egentlig henne?

VICTORIA
Chen? Han besøger vist sine bedsteforældre i Kina. Han er væk hele ugen.

LUDVIG
Heldige ham.

BOB
(til LUDVIG)
Chill, brormand. Jeg får nogle gode vibes omkring ugen her.

(til KAREN)
Ikk´, Karen?

KAREN
Yeah, Bob. Det bliver en svederen uge.

KASPER
Anita vil sikkert IGEN få os til at ændre verden.

LUDVIG
Men hvad kan vi gøre? Vi er i lille Danmark. Og vi er børn.

MARLEY
Vi bliver ikke ved med at være børn. Når vi bliver voksne, skal vi træffe store valg.

YRSA
Og selvom vi er børn nu, kan vi stadig blive hørt.

KASPER
Jeg synes bare, de voksne skal stoppe med det, de har gang i og lytte til os børn. Det er vores fælles fremtid, der står på spil.

(DANSERNE kommer på scenen.)

SANG: VI ER BØRN

Intro:
Stop! Hold nu op!
Vores fremtid står på spil.
Stop! Hold nu op!
Det er ændring, der skal til.

Vers 1:
Vi er børn.
Og I må ta' en ekstra tørn.
hvis I vil ændre på denne verden,
som I gi'r til os.

Hver dreng og pig'
har noget meget vigtigt,
vi vil sig':
At voksne skal gør' det bedste, som de kan for os.

Bro:
Sammen kan vi klare alt i verden,
hvis vi bare sørger for at lindre
verdenssmerten.

Omkvæd:
Vi får den verden,
I giver til os.
Vi vil kæmpe hårdt,
Men vi vil ikke slås.
Vi vil bare høres og forstås. Åh....

Vers 2:
I har magt
til ændring og når det er sagt,
Så kalder moder jord, nej, hun råber
højt på hjælp fra os.
For I har magt.
Og I kan sørge for at
klimaregningen ikke bliver helt så stor, som den er nu.

Bro:
Sammen kan vi klare alt i verden,
hvis vi bare kæmper for at lindre
verdenssmerten.

Omkvæd:
Vi får den verden,
I giver til os.
Vi vil kæmpe hårdt,
Men vi vil ikke slås.
Vi vil bare høres og forstås. Åh....
Vi får den verden ...

C-stykke:
Ingen står alene.
Vi står sammen.
Vi kan stå på egne ben.
En for alle.
Alle for een.
Det, som vi tror på,
det, som vi ved nu,
det, som vi håber,
husker vi for vor fremtid.

Omkvæd:
Vi får den verden,
I giver til os.
Vi vil kæmpe hårdt,
men vi vil ikke slås.
Vi vil bare høres og forstås. Åh....
Vi får den verden ...

Outro:
Stop! Hold nu op!
Vores fremtid står på spil.
Stop! Hold nu op!
Det er ændring, der skal til.
Stop!

(DANSERNE går ud.)

(LYDEFFEKT: SKOLEKLOKKEN)

(Efter sangen begynder ELEVERNE at snakke. Lærer ANITA kommer luntende ind i klassen.)

ANITA
Så børn, sæt jer ned. Så ... Shh ... Nu er der ro ... Ja, nu er der ... Så sæt jer, tak.

(ANEMONE kommer stormende ind i klassen. HUN er klædt som hippie. HUN kigger hurtigt ud over den støjende klasse.)

ANEMONE
Så børn, så begynder...
(ANEMONE bliver overrasket over, at der ikke er ro. HUN råber.)
6. KLASSE! SÆT JER NED!

(ALLE ELEVER sætter sig hurtigt ned.)

ANITA

(Når ELEVERNE har sat sig.)
Ja, tak, Anemone. Nå, børn. I dag begynder vi projektugen, og som jeg fik sagt i fredags, skal vi arbejde med De 17 Verdensmål.

VICTORIA
(rækker hånden op)
De 17 hvad?

ANITA
Ja, Victoria. Hvad vil du spørge om?

VICTORIA
Ja, altså... Hvad er de 17 Verdensmål?

ANITA
Jo, ser du ... Altså ... FN, som er en forening for næsten alle lande i verden, besluttede for nogle år siden, at alle lande skulle opfylde nogle mål for, at verden bliver bedre at leve i. De mål skulle gerne være opfyldt i 2030.

BENJAMIN
Altså sådan med kageordning hver fredag og ekstra lange pauser?

ANEMONE
(råber)
HOLD MUND, BENJAMIN!

ANITA
Nej, Benjamin, ikke lige kageordning og sådan. Det er lidt mere end det. Det handler blandt andet om at afskaffe fattigdom, ret til uddannelse, fred i verden, bæredygtig energi og alt mulig andet godt.

ANEMONE
(tørrer en tåre væk)
Ja, det bliver så smukt.

VICTORIA
Det lyder lidt svært at få til at lykkes?

ANITA
Ja, men det er ikke umuligt. Det er derfor, vi skal arbejde med det.

ANEMONE
I skal deles op i grupper og i løbet af de næste par dage skal I arbejde med en fremlæggelse.

KASPER
Det lyder godt nok kedeligt.

BENJAMIN
Må vi bage en kage?

ANEMONE
(råber)
HOLD MUND, BENJAMIN!

ANITA
Nej, I må ikke bage kage. I skal lave en sang.

(halvdelen af eleverne stønner, og den anden halvdel bliver begejstrede. HELGE, skolelederen, kommer ind.)

HELGE
Nå, her er vist liv og glade dage.

BENJAMIN
Sagde du kage?

(ANEMONE sender BENJAMIN et vredt blik.)

HELGE
(klukker)
Nej, dog ikke.

URSULA
Kan vi ikke snart komme i gang?

(til VICTORIA)
Skal vi arbejde sammen, Victoria?

(VICTORIA nikker)

KASPER
Hvilke Verdensmål er der så, Anita?

ANITA
Der er 17.

YRSA
Ja, men hvad hedder de?

ANITA
Aah, ja. Godt spørgsmål, Yrsa. Prøv at kigge oppe på tavlen.

(VERDENSMÅLSPLAKATEN vises.)

ANEMONE
Verdensmål nummer 1 er Afskaf fattigdom. Nummer 2 er Stop sult.

LUDVIG
(afbryder)
Behøver I læse dem alle op? Vi kan godt selv læse.

ANITA
Det ved vi, Ludvig. Det er bare vigtigt, at I får dem alle med. Der kan være svære ord imellem. Vi fortsætter.

LUDVIG
(brokker sig)
Ork!

(LUDVIG falder ned fra den stol, han vipper på.)

ANEMONE
(sødt)
Op igen, Ludvig. Er du okay?

LUDVIG
Ja, altså. Jeg slog vist hovedet.

ANEMONE

(råber)
KAN DU SÅ KOMME OP!

URSULA
Må jeg følge ham ned til sundhedsplejersken?

ANITA
Ja, smut I bare.

(LUDVIG og URSULA går ud. LUDVIG tager sig til hovedet.)

ANEMONE
Hvor kom vi fra? Nå, ja. Mål nummer 3 er Sundhed og trivsel.

HELGE
Mål nummer 4 er også vigtig: Kvalitetsuddannelse.

YRSA
(afbryder)
Altså god undervisning, Helge?

HELGE
Ja, men ikke kun det. Hvert 4. barn i verden gør ikke grundskolen færdig.

YRSA
Men hvorfor ikke?

HELGE
De er for mange elever i klasserne, de mangler materialer, og så undervises de af ikke-uddannede lærere. Det er oftest piger, der ikke gør uddannelsen færdig.

YRSA
Åh.

ANITA
Vi går videre til mål nummer 5, som er Ligestilling mellem kønnene.

YRSA
(markerer)
Det ved jeg godt! Det er, når der står 2-2 i en fodboldkamp mellem drengene og pigerne!

ANEMONE
Nej, ikke helt, Yrsa. Verdensmål nummer 5 handler om, at fx kvinder tjener lige så mange penge som mænd, at mænd og kvinder bidrager lige meget til det huslige arbejde derhjemme osv.

HELGE
Mål nummer 6 er Rent vand og sanitet.

MARLEY
(afbryder)
Det er godt nok et svært ord. Hvad er sanitet?

HELGE
Det er godt, du spørger, Marley. Sanitet har noget med toiletforhold og hygiejne at gøre. Jo bedre sanitet, jo færre bliver meget syge.

BOB
(vifter sig om næsen, som om noget lugter. skærer grimasse)
Så synes jeg, FN skulle tage og besøge skolens toiletter.

(ELEVERNE griner.)

ANEMONE
(råber)
STILLE! Mål nummer 7 er Bæredygtig energi. Altså at vi skal få mere energi fra sol, vind og vand.

ANITA
Mål nummer 8 er Anstændige jobs og økonomisk vækst.

MARLEY
(afbryder)
Det var godt nok nogle svære ord.

ANITA
Ja, men de betyder, at der skal være bedre forhold for arbejderne.

HELGE
Mål nummer 9 er Industri, innovation og infrastruktur.

MARLEY
(afbryder)
Det er godt nok nogle svære...

ANEMONE
(afbryder)
Ord? Ja, det synes jeg også, men industri handler om at lave gode, bæredygtige produkter, innovation er opfindelser og infrastruktur handler om den måde, fx produkterne kommer fra det ene sted til det andet, fx gode veje. Sådan kort fortalt.

ANITA
Mål nummer 10 handler om Mindre ulighed. Altså at der ikke er så stor forskel mellem rig og fattig.

HELGE
Mål nummer 11 handler om Bæredygtige byer og lokalsamfund.

ANEMONE
Altså mindre forurenede byer og flere grønne områder.

ANITA
Mål nummer 12 er Ansvarligt forbrug og produktion.

(URSULA og LUDVIG kommer ind. LUDVIG har bandage om hovedet. DE sætter sig på deres pladser.)

ANEMONE
Mål nummer 13 er Klimaindsats.

HELGE
Mål nummer 14 er Livet i havet.

KAREN
Jaah, man.

MARLEY
Jeg kan mærke dem vibes.

ANEMONE
Ja, mand.

ANITA
Mål nummer 15 er Livet på land. Vi skal passe bedre på vores skove, have mere vild natur og mindre ørken.

ANITA
Mål nummer 16 er Fred, retfærdighed og stærke institutioner.

KASPER
(afbryder. Vifter med fingeren oppe)
Uh, tag mig! Tag mig!

ANITA
Ja, Kasper?

KASPER
Har mål nummer 16 noget med FNs fredsbevarende styrker at gøre? I ved, det militær med de lyseblå hatte?

HELGE
Ja, det er en del af det. Hvad ved du om FNs fredsbevarende styrker, Kasper?

KASPER
De bliver sendt til et område, når en krig eller en konflikt er afsluttet, og der skal være sikkerhed i overgangen mellem uro og fred. En krig kan slå et lands udvikling 40 år tilbage i tiden.

HELGE
Det er sandt, men Verdensmål 16 er også så meget mere.

ANITA
Og så er der Verdensmål 17: Partnerskaber for handling.

KAREN
Hvad for en fisk?

ANITA
Målet handler om at gøre samarbejdet i verden bedre, blandt andet med handel mellem landene - og især købe mere fra de fattige lande.

YRSA
Puh, sikke en omgang. Og hvornår er det, at verdens lande skal have opnået de der mål?

HELGE
(kigger på sit ur)
Hmm ... Lad mig se ... Inden 2030. Om seks år.

YRSA
Det er jo snart!

LUDVIG
Det når vi ikke.

HELGE
Jooo, mon ikke. Vi skal i hvert prøve. Hvis landets ledere laver love, der hjælper, og hvis alle borgere i verden tænker sig om, så skal det lykkes.

URSULA
Hvad kan vi gøre?

ANITA
I kan i hvert fald begynde med at lære noget om Verdensmålene. Det er derfor, vi arbejder med dem i denne uge.

ANEMONE
Ja, I skal altså vælge et af de mål heroppe og lave en sang.

KASPER
Må vi også lave en rap?

ANITA
Ja, det er da også en slags sang. Selvfølgelig må I det.

(YRSA, BENJAMIN og KASPER high-fiver og går lidt afsides for at tale.)

MARLEY
Må vi også lave reggae, maan?

ANEMONE
Ja, hvorfor ikke? Åh, det minder mig om gamle dage, hvor vi lavede vores egne batiktrøjer, hørte reggae og røg ... Øh, jeg mener ... Strøg vores egne skjorter.

(BOB, MARLEY og KAREN nikker indforstået til hinanden. DE har valgt et mål og en genre.)

KASPER
(til Anita)
Må vi vælge et verdensmål at arbejde med nu, Anita?

ANITA
Ja, endelig! Lad os komme i gang.

KASPER
Vi vil gerne arbejde med verdensmål 6 - Rent vand og sanitet.

BENJAMIN
Ja! Hvad der kommer ind, skal også ud. For eksempel kage.

(ANEMONE tager et truende skridt i retning af BENJAMIN, der skynder sig at gemme sig bag sin stol.)

HELGE
Nå, det lader til, at I har god styr på det. Jeg må tilbage på kontoret og tjekke beskeder på Aula.

YRSA
Hør, Helge. Den her bekymring for verden er vel ikke noget nyt?

HELGE
(eftertænksom)
Nej, der har vel egentlig altid været sange om bekymring for verden.

KASPER
Hvilke sange var der, da du var ung, Helge?

HELGE
Hmm ... Lad mig lige tænke mig om... Vi kan tage en fra 1978.

(DANSERNE på scenen.)

SANG: VI VOKSNE KAN OGSÅ VÆRE BANGE

Jeg er bange for de væmmelige brag
man nogen gange får at høre.
Jeg er bange for, at der skal blive krig
når jeg hører tanks'ene køre.
Vi voksne kan også være bange
og synge lange, lange bange sange.
Der er så meget man skal passe på,
jeg har jo dig, som jeg skal passe på.

Jeg er bange for atomkraftværkerne
og for bilerne ude trafikken.
Jeg er bange for den sorte grimme røg,
som oser henne fra fabrikken.
Vi voksne kan også...

Jeg er bange for de dårlige film
og for det, der står i dumme bøger.
Jeg er bange for, at du skal møde løgnen
og for at du skal tro på løgnen, som du hører.
Vi voksne kan også...

Jeg er bange for, at alt for stærke mænd
skal bestemme over dig og mig og jorden.
Jeg er bange for, at løgnere og tyve
skal bestemme over dig og mig og jorden.
Vi voksne kan også...

(ELEVERNE klapper af HELGE, der bukker. DANSERNE går ud.)

LUDVIG
Var den ikke lidt klynke-agtig?

HELGE
Jo, måske, men det var en anden tid. Vi har dog stadig de samme bekymringer for verden. Nå, jeg må videre.

(HELGE går ud.)

ANITA
Nå, 6. klasse. Har I bestemt jer for, hvilket verdensmål I vil arbejde med?

LUDVIG
Ja, hvis det ikke kan være anderledes, så vil Victoria, Ursula og jeg arbejde med Verdensmål 7 - Bæredygtig energi.

ANITA
Super godt, Ludvig. Anemone, vil du skrive op på tavlen.

(ANEMONE laver krims-krams på tavlen.)

YRSA
Kasper, Benjamin og jeg vil gerne arbejde med Verdensmål 6 - Rent vand og sanitet.

(ANEMONE laver mere krims-krams.)

ANEMONE
Det er flot, Yrsa. Det skal nok blive rigtig godt.

BENJAMIN
Eller noget l...

ANEMONE
ASGER!

KAREN
Bob, Marley og jeg vil gerne arbejde med verdensmål 14 - Livet i havet.

MARLEY
Jah, maan.

BOB
Jah, womaan.

ANEMONE
(kikset, ung-med-de-unge-agtigt)
Jaah, jaah.

(ANEMONE laver krims-krams på tavlen.)

ANITA
Så har vi styr på det. Til i morgen skal I komme med første udkast til en sangtekst.

URSULA
Må vi godt arbejde derhjemme?

ANITA
Ja, det lyder som en rigtig god idé. I får også lidt tid nu.

ANEMONE
Vi sender en besked ud på aula, skriver det som lektie i MinUddannelse og I får også lige en seddel med hjem, som I kan tage, når I går hjem. Så er der vist ingen undskyldninger,

(ANEMONE stirrer på BENJAMIN.)
Vel, Asger!?

BENJAMIN
(uforstående)
Hvad?!

ANITA
Værsgo at gå i gang.

(ELEVERNE begynder at snakke i deres små grupper.)

(LYSEFFEKT: BLACKOUT)